

LA ENSEÑANZA DE LA CONTABILIDAD EN EL BACHILLERATO

Elizabeth Angamarca-Alulema
eangamarca9305@uta.edu.ec
(estefita-029@hotmail.com)

Resumen

La contabilidad es una disciplina educativa o ciencia, que permite el desarrollo de una sociedad y que ha estado inmensa en nuestra educación. En el caso de los estudiantes del bachillerato, la contabilidad es una especialidad que suele estar a su disposición en algunas unidades educativas, pero no en todas, este sería uno de los problemas principales, en ocasiones la falta de preocupación de las autoridades gubernamentales y educativas es lo que genera que las disciplinas técnicas desaparezcan poco a poco, lo que ocasiona que exista desinterés.

Es importante reconocer que todos los jóvenes que cursan una educación de bachillerato en ocasiones no tienen la disponibilidad de costear sus estudios o acceder de manera fácil a la educación superior, que si bien se sabe en ocasiones es gratuita, pero también implica otro tipo de gastos, por ello, optan por carreras técnicas que les permitan obtener conocimientos de una rama específica, de igual manera estas disciplinas técnicas les permiten realizar prácticas antes de terminar su educación.

Las principales ventajas de incluir disciplinas técnicas en la educación, es que las personas pueden obtener más conocimientos e incluirse de manera temprana en la actividad laboral,

también, gracias a los conocimientos que brinda la contabilidad las personas que deseen innovar, pueden hacerlo, gracias que la contabilidad no solo nos permite conocer los ingresos o gastos de una empresa, también nos permite conocer, como se puede lograr sobrellevar un emprendimiento.

Hoy en día la educación se ha visto afectada, por la falta de interés y apoyo de las autoridades, las cuales no se preocupan en invertir en el desarrollo de las actividades e innovar los planes escolares para que de esta manera las personas puedan crear y centrarse en carreras más técnicas, que es lo que se le hace falta al país.

Palabras clave

Educación, enseñanza, sociedad, emprendimiento, conocimiento.

Abstract

Accounting is an educational discipline or science, which allows the development of a society, and which has been immense in our education. In the case of high school students, accounting is a specialty that is usually available to them in some educational units, but not in all, this would be one of the main problems, sometimes the lack of concern from government and educational authorities It is what

causes technical disciplines to disappear little by little, which causes disinterest.

It is important to recognize that all young people who attend a high school education sometimes do not have the availability to cost their studies or easily access higher education, which although it is known sometimes is free, but also involves other types of expenses. Therefore, they opt for technical careers that allow them to obtain knowledge of a specific branch, in the same way these technical disciplines allow them to carry out practices before finishing their education.

The main advantages of including technical disciplines in education is that people can obtain more knowledge and be included early in the work activity, also, thanks to the knowledge provided by accounting, people who want to innovate, can do so, thanks to the fact that Accounting not only allows us to know the income or expenses of a company, it also allows us to know how an undertaking can be managed.

Today education has been affected by the lack of interest and support from the authorities, which do not care to invest in the development of activities and innovate school plans so that in this way people can create and focus in more technical careers, which is what the country lacks.

Keywords

Education, teaching, society, entrepreneurship, knowledge.

Introducción

La contabilidad no solo se considera como una ciencia social que puede impartirse únicamente en una carrera universitaria, independiente-

mente de la contabilidad como ciencia, existe también en Ecuador, Unidades Educativas que poseen la especial de bachillerato técnico, del cual se declina la rama de la contabilidad, como bien se conoce la educación en las unidades educativas a evolucionado de manera paulatina, desde la época en la que la educación en bachillerato era diversificado es decir existían distintas ramas educativas que podían escogerse desde químico-biólogo, electrónica, mecánica, entre otras, pero en especial contabilidad, la cual será el énfasis del presente ensayo.

Muchos tienen el vano pensamiento de que la contabilidad como disciplina educativa abarca temas de dificultad o en otras ocasiones piensan que no es nada importante, es decir una materia que simplemente no tiene relevancia. Para poder determinar la importancia de la contabilidad es necesario saber que es lo que estudia, con qué fin lo hace y la práctica que puede tener en el desarrollo de nuestra vida cotidiana, en ciertas ocasiones existen jóvenes que por la falta de recursos económicos no pueden acceder a la educación superior, es ahí cuando entra el desarrollo y la implementación de acciones que benefician a los jóvenes, sin embargo la falta de interés de las autoridades, el desconocimiento o la falta de atención de los mismos estudiantes son uno de los factores claves para el poco desarrollo del Bachillerato Técnico en Contabilidad.

Uno de los principales detonantes para el poco desarrollo de esta disciplina académica es el cambio en toda la educación, con la llegada de nuevos mandatarios a nuestro país ha evolucionado, no se podría definir con certeza si para bien o para mal, pero se puede mencionar que al implementar el bachillerato general unificado o más conocido como BGU, algunas de las

especialidades técnicas desaparecieron de manera drástica y hoy en día existen pocos colegios que cuentan con especialidades en su bachillerato.

Las principales ventajas del bachillerato técnico, es que facilita la creación e innovación de emprendimientos generados por los jóvenes, se sabe bien que la contabilidad no solo se basa en crear estados de situación financiera o facturas, la contabilidad más allá de ser una ciencia social es una disciplina que nos permite conocer como es el correcto desarrollo de los emprendimientos y las finanzas que los mismos puede manejar, pero se sabe bien que cuando las personas no pueden costear la educación superior buscan salir adelante, para esto no es necesario estudiar una carrera universitaria, pero si tener o contar con las bases suficientes para su correcto desarrollo y que mejor que poniendo en práctica los conocimientos que se han adquirido.

Desarrollo

Actualmente, el conocimiento contable y en nivel de formalidad que posee esta alcanzado gran escala, debido a que muestra la importancia de una buena educación contable para una sociedad, la cual busca enfocarse en la práctica de conocimientos y no solo en el uso de conceptos (García, 1994). Se sabe bien que la contabilidad al ser una ciencia social se puede aplicar en varios ámbitos de la educación, además, la misma permite que se pueda realizar de manera práctica desde el inicio de su estudio. La contabilidad no solo abarca una educación financiera, la contabilidad también nos permite y brinda la capacidad de generar un criterio para la toma de decisiones acertadas, de igual manera permite que las personas que poseen estos conocimientos tengan la capacidad de aprender cómo financiar y man-

tener un emprendimiento.

Una de las relaciones más importantes de la contabilidad tiene que ver con el entorno social, una de las disciplinas más demandadas siempre será la contabilidad debido a que toda entidad financiera existente en el país y el mundo, necesita y requiere de contadores que avalen las entradas y salidas del dinero, pero es importante que esta disciplina se practique desde el colegio, existen colegios fiscales que lo único que imparten es la asignatura de emprendimiento y gestión, sin embargo existen otras unidades educativas que imparte de manera más la asignatura de Contabilidad, esto es fundamental porque es importante saber que contabilidad es una materia importante que puede crear interés en los estudiantes que con el tiempo pueden seleccionar la contabilidad como carrera universitaria. Afirma (Pereda, 1993) la contabilidad como disciplina científica permite crear vínculos, capacidad y valores que faciliten de servicio a la sociedad.

La contabilidad también tiene un concepto de responsabilidad social, debido a que, en proceso de la contabilidad, se debe presentar valores, ética, moral, responsabilidad y conciencia, esto se debe a que las personas que manejan las finanzas de una empresa o entidad financiera tienen una responsabilidad moral, no es un juego llevar el accionar económico de una empresa, ya que la misma presenta un capital e inversiones que representa un patrimonio para el dueño de esta. Una consecuencia jurídica o moral que se presenta en la entidad financiera o lugar de trabajo debe ser comunicada e incluida en los registros, que al fin y al cabo es todo lo que la empresa necesita conocer. (Pereda, 1993)

En la situación actual de nuestra sociedad exis-

ten diversas funciones para la contabilidad y para su enseñanza. Según (García, 1994) La enseñanza de la contabilidad trasciende hacia una visión científica social de la formación contable, en el cual uno de sus objetivos es tener una visión crítica. La contabilidad también nos permite tener un enfoque crítico, es decir ayuda reconocer las necesidades de cada uno de nosotros y la manera en que tomamos decisiones, estas decisiones que con el tiempo afectan o benefician nuestra vida cotidiana y laboral.

Menciona (Asamblea Nacional, 2017) Con las disposiciones generales de la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), Se crea la aplicación del bachillerato general unificado comienza en el periodo 2011-2012 para todos los establecimientos educativos, partiendo del primer año de bachillerato. Según esta ley se dispone la vialidad de la creación del bachillerato general unificado es decir unir todas las materias que se impartían en el bachillerato diversificado, dejando a un lado las especialidades y generando de esta manera también el bachillerato técnico el cual abarca ciertos aspectos de materias más técnicas y prácticas. Como se conoce en la actualidad, la demanda de algunas especialidades técnicas en el bachillerato es menor. En ocasiones la falta de infraestructura, apoyo y el poco interés de estudiantes y autoridades, ha generado el desvanecimiento y en ocasiones la pérdida de estas especialidades que resultan ser provechosa para ciertos, estudiantes.

Debido a los cambios que se realizaron hace diez años, la educación en el bachillerato general unificado se basaba en materias, como; matemática, historia, biología, química, lengua y literatura, física, educación para la ciudadanía, emprendimiento, inglés, educación física,

educación cultural y artística y filosofía, siendo estas las materias principales del bachillerato general unificado, sin embargo cada institución educativa se encontraba en la facultad de decidir las materias extras que debía cumplir un bachiller, adjuntándole a las mismas las horas de participación estudiantil, el cual era un requisito para poder recibir su respectivo título.

De la misma manera, al modificar la estructura académica, se crea el bachillerato técnico el cual se enfoca en incorporar a los jóvenes a un mundo laboral mediante su educación técnica, en el bachillerato técnico se adoptan las materias generales y obligatorias de los bachilleres, incluyendo las materias de su especialidad, la finalidad de esta especialidad es proporcionar conocimientos técnicos y específicos a los estudiantes que lo deseen, este tipo de especialidades ayudan de manera gradual a los jóvenes y su integración en la sociedad, como su nombre lo indica, esta especialidad es técnica es decir la misma se estudia mediante la práctica, para el cumplimiento y la legalización de culminar el bachillerato técnico los jóvenes deben realizar un total de cuarenta 160 horas de pasantía.

En el caso del bachillerato técnico en contabilidad, también se realizan las pasantías cumpliendo las 160 horas establecidas, sin embargo, no es obligación cumplir con el denominado proyecto de grado. Estos requisitos planteados, ayudan con el desarrollo de la educación de los bachilleres técnicos, lo cuales deben prepararse para la vida profesional con antelación, debido a que los mismos suelen trabajar en empresas, cooperativas o entidades financieras, lo que les permite tener un campo de conocimiento más amplio, y con el futuro poder desarrollarse de mejor manera en el ámbito laboral.

Los principales objetivos de la educación contable, no solo hace referencia a la utilización de métodos explicativos y de ilustración, estos solo pueden garantizarse de manera completa, cuando las capacidades de los estudiantes reflejen una solución innovadora a problemas económicos (Ocaña, 2015). Esta educación se basa de igual manera en lo práctico, es lo único que permite que el estudiante desarrolle conocimientos, además, proporciona interés el bachillerato técnico generando algo más innovador, además de útil para una sociedad.

Ecuador resulta ser un país con una buena infraestructura educativa, al contar con una gran cantidad de unidades educativas, escuelas y universidades, las mismas que brindan educación gratuita, pero por la misma situación se debe pensar en todos los jóvenes que no pueden costear sus estudios y hacen un esfuerzo sobre humano para poder dirigirse todos los días a estudiar, una de las finalidades de la educación gratuita que nos brinda el gobierno, es que cada una de las personas que no puedan pagar sus estudios tengan las posibilidades de estudiar sin la necesidad de gastar dinero.

Una ventaja de la implementación del bachillerato técnico, es que permite que los estudiantes que simplemente por varios tipos de factores no pueden ingresar a una carrera en la educación superior, puedan generar más allá de los conocimientos básicos, que se especialicen bajo su afinidad, en el caso de la contabilidad esta asignatura que varios de los jóvenes que pueden recibirla, con el tiempo y sin la necesidad de estudiar en la universidad puedan ya desarrollarse de manera más rápida en los distintos campos laborales, debido a que como ya se mencionó ellos realizan prácticas pre

profesionales, que permite que poco a poco incursionen en ámbitos laborales y sociales que permitan el desarrollo de la sociedad y de ellos mismos como personas.

Existen casos de personas que simplemente con una educación que se basa en el bachillerato técnico en contabilidad, con este título y con pasantías mencionadas han podido incursionar desde temprana edad en campos laborales, gracias a que existen pequeñas entidades financieras que prestan sus instalaciones para que las personas que lo necesitan puedan realizar sus prácticas contables, el correcto desarrollo de estas prácticas permitirán en un futuro, si la empresa lo desea puedan permitirse crear plazas de trabajo para los jóvenes y así empezar a trabajar de planta en el mismo sitio y mediante la adquisición de conocimientos puedan desenvolverse y seguir aspirando y escalando nuevos ámbitos profesionales, muchos de los grandes empresarios y multimillonarios que conocemos, son aquellos que desde pequeños han tenido la iniciativa de emprender y así generaron sus ingresos de manera rápida.

Este tipo de situaciones lo que buscan desarrollar es que se generen emprendimientos y nuevas direcciones visualizando un desarrollo económico para las personas que lo necesiten, por ellos es importante impartir conocimientos innovadores desde una etapa inicial, es decir cuando los jóvenes se encuentran llenos de capacidad y necesidad de conocer como pueden crear acciones que le permita desarrollarse como entes productores de una sociedad.

En otros tipos de situaciones, la contabilidad junto con la asignatura de emprendimiento permiten que los jóvenes puedan crear varios tipos de emprendimientos y que con la ayuda

de los conocimientos contables puedan saber y tener más negocio de los ingresos y salidas del dinero y de lo que un nuevo emprendimiento necesite para poder salir a flote en una sociedad que de manera constante busca poder salir adelante día tras día, con un buen uso de recursos y la utilización correcta de su inversión junto con los conocimientos adquiridos los jóvenes pueden crear y generar dinero solo con los conocimientos que se les fue permitido adquirir gracias a la asignatura de contabilidad. Otra situación en la que el bachillerato técnico en contabilidad genera ayuda, se presenta en el momento en el que algunos jóvenes que de verdad desean costear sus estudios en una educación superior pueden trabajar, gracias a que como se mencionó la contabilidad y las prácticas obligatorias en el bachillerato, generan una gran ayuda para poder empezar con la vida laboral, en empresas pequeñas, emprendimientos, cooperativos, etc., o entidades que permiten la colaboración con las unidades educativas, para poder medir el conocimiento que el joven en cuestión ha logrado adquirir, cuando esto sucede existen empresas que al mirar el potencial de ciertos jóvenes se les permite obtener pequeños puestos de trabajo y así de verdad demostrar más capacidad y desarrollo.

“Los modelos contables deben apoyarse del crecimiento económico” (Arteaga, 1994). El desarrollo económico de nuestro país es uno de los factores que pueden afectar la educación, debido a que el movimiento económico de nuestro país en ocasiones, es lo que financia una educación de calidad, es importante el financiamiento económico en la mayoría de sectores educativos, debido a que con el ingreso se podrá aumentar de gran manera, equipos, tecnología, y el incremento del desarrollo en infraestructura para las entidades educati-

vas que lo necesiten y así cada uno de los estudiantes sienta gran comodidad, debido a que en ciertas ocasiones, la infraestructura de ciertas unidades educativas no presentan un lugar adecuado y esto dificulta el aprendizaje. La falta de interés de los jóvenes es otro de los factores fundamentales, para la falta de desarrollo de la sociedad, en ocasiones el no saber que es lo que involucra una carrera genera que las personas presenten falta de interés o se hagan ideas erróneas de la misma esto provoca que las personas que desean seguir una disciplina contable piensen que esta es algo difícil o demasiado complejo y que con el pasar de los tiempos no tendrá una finalidad o utilidad. Independientemente de los beneficios que surgen al estudiar el bachillerato técnico en contabilidad, a su vez también se crean amenazas hacia la misma. Menciona (Arteaga, 1994) existen razones que pueden crear desequilibrio en la educación contable, algunos de ellos son factores detonantes en la educación y en la metodología de la enseñanza en el bachillerato.

La calidad de los profesionales es fundamental en el desarrollo de una buena educación, sin embargo, existen docentes que cumplen sin dedicación sus actividades, y que a su vez no permiten el interés de los jóvenes. La contabilidad es fundamental crear desarrollo de conocimiento e impacto con la materia que se imparte, se podría combatir esta amenaza mediante el uso de incentivos, recursos, salarios y competitividad que permite que los docentes desarrollen en los jóvenes una buena capacidad de raciocinio.

La contabilidad es una ciencia que nos permite generar nuestras habilidades técnicas las cuales ayudan a mejorar nuestras habilidades prácticas. Según (Arteaga, 1994) “La contabili-

dad es una disciplina o habilidad técnica que fundamenta de manera práctica mediante el concepto y el desarrollo del razonamiento lógico". El énfasis de la contabilidad se basa siempre en el desarrollo técnico, mediante la implementación y creación de más espacios en los que los jóvenes puedan desenvolverse de una manera más técnica, puedan desarrollar conocimientos prácticos, empezar a laborar, la única amenaza que existe en el énfasis técnico es que este puede provocar una mala percepción de la contabilidad, y los jóvenes puedan mostrar diferentes reacciones a esta disciplina.

Los planes de estudio generan el compromiso estudiantil, debido a que la misma será una malla curricular que se utilizará durante un cierto periodo determinado, lo que afecta en el desarrollo de los jóvenes es que este plan de estudio o malla curricular no cambie, se mantenga estática y no se observen los progresos de la misma, esta innovación será fundamental para el proceso de enseñanza, agregar nueva metodología y materias extras permitirán que los jóvenes muestran más interés por la misma. "Los gobiernos han mostrado un deficiente apoyo en el fenómeno de la calidad de enseñanza en el área contable" (Arteaga, 1994) La esperanza que mantenemos con los gobiernos resulta ser vana en ocasiones, debido a que en momento actual en que nos encontramos por la crisis del covid-19, las autoridades han descuidado de manera paulatina la educación de los jóvenes, como se mencionó con anterioridad, antes existían prácticas que desarrollaban los estudiantes, pero con la actual crisis sanitaria no se ha podido concretar con las actividades, además, existían empresas o a su vez universidades que presentaban ferias para ofertar carreras, todo lo que se desarrollaba hace unos años, en la actualidad ya no se puede lograr, debido a todos los cambios brus-

cos que causo la pandemia en nosotros.

En la actualidad la enseñanza de la contabilidad, como una disciplina educativa a reformado la educación en diversos planteles educativos, en general esta enseñanza se ha expandido y ha alcanzado a romper grandes, barreras desde enigmas y creencias de la dificultad o facilidad de esta disciplina. Hoy en día existen cursos extracurriculares que permiten el desarrollo de los conocimientos especializados, los cuales pueden ser tomados por alumnos desde el bachillerato o hasta personas con una profesión. El éxito de formar nuevas especialidades como la contabilidad, se genera gracias a que la misma es apta para cualquier tipo de edad y para cualquier persona que esté dispuesta a tomar estos conocimientos.

Debe constatar la importancia de los distintos actores en la enseñanza de la contabilidad en el bachillerato, ya que cada uno de estos presentan y juegan un papel fundamental, los estudiantes y sus maestros, la sociedad y el desarrollo de la misma serán la base de una nueva generación de profesionales o personas que busque que busquen salir adelante mediante el desarrollo de esta disciplina, por ello es crucial que el ministerio de educación mejore los planes de educación para el nivel de bachillerato.

Conclusiones

Se concluye que la importancia de impartir disciplinas técnicas en el nivel de bachillerato es fundamental, si bien se sabe, Ecuador es un país lleno de profesionales, pero igualmente existen personas que no pueden cursar una educación superior, por lo mismo a nuestro país le hace falta crear disciplinas que se desarrollen desde el colegio, que puedan ponerse en práctica en la vida cotidiana y sobre todo

desde una edad joven.

La innovación y el desarrollo del país solo depende de la educación proporcionada y del empeño, la constancia y el saber aprovechar las oportunidades que se presentan, el incremento de materias técnicas, genera innovación en distintos ámbitos laborales, en el caso de la contabilidad la misma puede crear emprendimientos o se presenta en gran cantidad en el ámbito laboral, en el momento que las personas empiecen a crear emprendimientos o a trabajar empiezan a generar sus propios ingresos los cuales ayudan a la economía del país, este tipo de situaciones son poco posicionadas por nuestros gobernantes, los cuales simplemente desvían la mirada de la educación.

El invertir en tecnología, laboratorios, docentes, infraestructura y nuevos planes educativos es lo único que puede ayudar en el desarrollo de un país y de la sociedad como tal, no solo necesitamos médicos y abogados, en nuestro país también se necesita innovación, emprendimiento, disciplinas que permitan que Ecuador crezca de la misma manera en la que crecen las personas, necesitamos que el país empiece a tomar diferentes acciones que beneficien a todos, pero estas iniciativas deben tomarse desde un inicio, es decir desde la educación, la cual si se realiza con afán e interés, podría convertir al Ecuador en un país que día con se renueva y se desarrolla, que genera empleo y brinda una vida digna a sus habitantes.

Referencias bibliográficas

Arteaga, J. (1994). Algunas reflexiones sobre la formación, enseñanza y pedagogía en la disciplina contable. Contaduría Universidad de Antioquia, 139-148.

Asamblea Nacional. (19 de 05 de 2017). Asamblea Nacional del Ecuador. Obtenido de Ley Orgánica Reformatoria de la Ley Orgánica de Educación Intercultural | Oficial: <https://www.oficial.ec/ley-organica-reformatoria-ley-organica-educacion-intercultural>

García, M. (1994). Enseñanza de la contabilidad como disciplina académica: Concepciones de ciencias del profesorado y pensamiento crítico. Contaduría Universidad de Antioquia, 164-174.

Ocaña, A. (2015). Metodología para la enseñanza problémica de la contabilidad en la formación profesional. Revista Métodos, 13.

Pereda, J. (1993). La enseñanza de la contabilidad en un contexto social. Quipukamayoc, 33-50.